**Внеклассное мероприятие по истории**

**Игра – турнир «Древняя Греция»**

Цели:

Образовательная: систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме;

Развивающие: развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты,

 строить рассказ на основе источников, доказывать своё и опровергать

 ошибочное мнение оппонента, дать учащимся возможность проявить

 находчивостью.

Воспитательные: способствовать укреплению классного коллектива на основе общего

 дела и сопереживания за команду, способствовать повышению у

 учащихся интереса, любви и уважения к истории.

 Тип мероприятия – закрепление знаний и умений учащихся.

Форма проведения – игра – турнир.

Оборудование: плакаты с высказываниями историков, названия команд, тексты с

 заданиями, портреты исторических деятелей, выставка литературы.

ПЛАН.

1. Вступительное слово ведущего. Объяснение правил игры.
2. Знакомство команд. Представление членов жюри.
3. Командные и индивидуальные конкурсы.
	1. тур: Что? Где? Когда?
	2. тур: Пиши грамотно
	3. тур: Кому принадлежат эти слова?
	4. тур: Узнай термин
	5. тур: О ком идёт речь?
	6. тур: Конкурс капитанов.
	7. тур: Реши задачу.
	8. тур: Знаете ли вы мифологию?
	9. тур: Найди ошибку.
	10. тур: Разгадай кроссворд.
4. Подведение итогов, награждение победителей, особо отличившихся членов команд.

ПРАВИЛА ИГРЫ.

1. В игре участвуют команды из 5-6 человек. Команды формируются учителем истории из числа учеников.
2. На подготовку команд к ответам каждого тура отводится 1 минута. О начале и конце каждого тура оповещает звуковой сигнал.
3. Отвечает на вопрос конкурса команда, которая первой поднимет свой флажок.
4. Если команда даёт неполный ответ или затрудняется с ответом, то право отвечать переходит к другой команде.
5. Нарушения дисциплины не допускаются. В этом случае у команды вычитываются 2 балла.
6. В конце каждого тура жюри подводит итоги.
7. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.
8. В конце игры подводятся итоги всей игры.
	1. тур: Что? Где? Когда?

 (1 ответ – 1 балл)

Нужно правильно ответить на 3 вопроса.

1. Когда началась Троянская война? (1200 г. до н.э.)
2. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея». (Гомер)
3. Назовите год избрания Солона архонтом. (594 г. до н. э.)
	1. тур: Пиши грамотно.

 (1 задание-2 балла)

Историк должен грамотно писать исторические понятия, термины, географические названия. Правильно запиши каждое слово:

1. А(т,тт)ика Аттика
2. Ар(и,е)опаг Ареопаг
3. (О,А)лимп Олимп.
4. Б(о,а)лканы Балканы
5. Дем(о,а)кратия Демократия
6. М(о,а)слина Маслина
7. Пелопо(н,нн)ес Пелопоннес
	1. тур: Кому принадлежат эти слова?

 (1 задание-2 балла)

Подумайте, кто из героев греческих мифов мог бы сказать о себе такие слова:

1. «Приятно, что говорить, когда именем твоего отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!»

 (Тесей, сын Эгея)

1. «Увы, память моя ослабела. Теперь по прошествии стольких лет я сам, построивший это удивительное сооружение, заблудился бы в нём и не нашёл выхода. О если бы вы знали, сколько там коридоров, лестниц, комнат! Сколько ложных ходов и тупиков!»

 (Мастер лабиринта на острове Крит Дедал)

1. «Обманом разлучили меня с любимой дочерью! Так пусть же завянут цветы, засохнут все деревья и выгорит трава! Верните мне дочь!»

 (Деметра – богиня плодородия)

* 1. тур: Узнай термин

 (1 задание-2 балла)

Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух исторических терминов. Назовите эти термины. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам и прочее.

1. Множество, большой, со, запутанный, ход, здание, и, помещение.

Лабиринт- большое здание со множеством запутанных ходов и помещений.

1. Государство, прилежащие, территория, с, город.

Полис – город-государство, с прилежащими территорими.

* 1. тур: О ком идёт речь?

 (1 задание-2 балла)

О каких богах говорится в отрывках из произведений древнегреческих авторов?

1. «Песнь моя - к златострельной и любящей шум…,

 Деве достойной, оленей гоняющей, стрелолюбивой..,

 Тешась охотой, она на вершинах, открытых для ветра,

 И на теснинах отрогах свой лук всезлатой напрягает,

 Стрелы в зверей посылая стенящие.

 В страхе трепещут главы высокие гор».

 (Артемида-богиня охоты)

2. «Родил её сам многомудрый Кронион.

 Из головы он священной родил её, в полных доспехах,

 Золотом ярко сверкавших. При виде её изумленье

 Всех охватило бессмертных. Пред Зевсом эгидодержавным

 Прыгнула быстро на землю она из главы его вечной,

 Острым копьём потрясая..»

 (Афина-богиня мудрости)

3. «Так он сказал и, великие тучи поднявши, трезубцем

 Воды взбурлил и бурю воздвиг, отовсюду прикликав

 Ветры противные облако тёмное вдруг обложило

 Море и землю, и тяжкая с грозного неба сошла ночь..»

 (Посейдон-владыка морей)

* 1. тур: Конкурс капитанов.

 (1 задание-2 балла)

Каким греческим богам принадлежат изображённые предметы? Назвать бога и занятие, которому он покровительствовал.

1. Крылатая шапка- Гермесу- покровителю торговли.
2. Гроздь винограда – Дионису- покровителю виноделия.
3. Молот и наковальня- Гефесту- покровителю кузнечного дела.
	1. тур: Реши задачу

 (1 задание-2 балла)

1. Что означала для земледельцев гибель оливок

 Государства Древней Греции часто воевали друг с другом. Вторгаясь на территорию противника и желая навредить ему, воины вырубали оливковые деревья. Когда грек-земледелец возвращался после окончания войны в родную деревню, то часто видел на месте оливкового сада – обгорелые пеньки. Прошёл он через многие опасности, пережил гибель товарищей в бою – и не плакал. А тут, быть может, слёзы появлялись на его глазах…

 Почему земледелец горевал по загубленным оливам больше, чем по вытоптанному полю ячменя?

 (Оливковое дерево живёт 250 лет и более, а плоды даёт только на 16-18-й год. Поэтому войны наносили страшный ущерб хозяйству. Вытоптанное поле ячменя тоже не радовало, но урожай зерновых, в отличие от оливок, можно собрать уже на следующий год.)

2. Одним из первых законов Солон запретил продавать хлеб за границу, иначе говоря, за пределы Аттики.

 С какой целью был принят этот закон? Какой части населения был выгоден этот закон? Против кого направлен?

 (Закон запрещал продажу хлеба за пределы Аттики, так как хлеба было недостаточно.

Закон был выгоден беднякам и не выгоден богачам т.к. они теряли прибыль от продажи хлеба.)

3. Зачем красить корабли в синий цвет.

Греки много плавали по морям и были искусными кораблестроителями. Иногда они окрашивали в синий цвет корпус корабля, его паруса и снасти.

 Подумайте, почему греки так поступали?

(Море синее, подбирали краску под цвет моря и красили для маскировки от пиратов.)

* 1. тур: Знаете ли вы мифологию?

 (1 задание-2 балла)

Знаете ли вы греческих богов

1. Лучезарный, сияющий сын Зевса и Леты, покровитель музыки, поэзии, хранитель всего возвышенного и прекрасного, бог света и тепла. Изображали его вечно юным, энергичным, сильным. На некоторых изображениях в руке у него лира.

 (Аполлон)

1. Прекраснейшая из богинь, воплощение идеальной женской красоты, символ женского обаяния, богиня любви, покровительница браков и семейного счастья.

(Афродита)

1. О нём, неумолимом боге подземелья, существует несколько мифов. Одно упоминание о его царстве, полном ужасов, о пути туда душ умерших приводило людей в трепет. Изображался он чаще всего восседающим на троне с затемнённым лицом, с головой, увенчанной злаками и плодами. В руке у него жезл- символ владычества или ключ от загробного мира, выход из которого навсегда закрыт, у ног его верный страж – пёс Цербер.

 (Аид)

* 1. тур: Найди ошибку.

 (1 задание-2 балла)

1. Великий афинский реформатор Дракон многое сделал для формирования демократии в Афинах. Он отменил долговое рабство, установил Народный суд, демос получил возможность принимать участие в управлении государством.

( не Дракон, а Солон)

2. Спартанцы утверждали, что дети в Спарте принадлежат не родителям, а государству. .Поэтому мальчиков в 7 летнем возрасте отбирали у родителей и отдавали в школы.

В школе их учили грамотно писать, читать, считать. Спартанцы считались самыми грамотными во всей Греции.

 (спартанцы были неграмотными).

3. Самым известным поэтом Древней Греции был Агамемнон, который прославился тем, что написал знаменитые поэмы «Одиссея» и «Илиада». Древние греки глубоко чтили Агамемнона и помнили наизусть тысячи строк из его поэм.

 (автором этих поэм был Гомер)

* 1. тур: Разгадай кроссворд.

 (1 кроссворд-1 балл)

 по горизонтали:

1. Совет знати в Греции.
2. Государственный раб в Спарте.

 по вертикали:

1. Морской разбойник.
2. Поселение.
3. Греческая накидка в виде плаща.
4. Рубаха из лёгкой ткани.

* 1. тур: Разгадай кроссворд.

 (1 кроссворд-1 балл)

 по горизонтали:

1.Совет знати в Греции.

2.Государственный раб в Спарте.

 по вертикали:

1.Морской разбойник.

2.Поселение.

3.Греческая накидка в виде плаща.

4.Рубаха из лёгкой ткани.

* 1. тур: Разгадай кроссворд.

 (1 кроссворд-1 балл)

 по горизонтали:

1.Совет знати в Греции.

2.Государственный раб в Спарте.

 по вертикали:

1.Морской разбойник.

2.Поселение.

3.Греческая накидка в виде плаща.

4.Рубаха из лёгкой ткани.

* 1. тур: Разгадай кроссворд.

 (1 кроссворд-1 балл)

 по горизонтали:

1.Совет знати в Греции.

2.Государственный раб в Спарте.

 по вертикали:

1.Морской разбойник.

2.Поселение.

3.Греческая накидка в виде плаща.

4.Рубаха из лёгкой ткани.

1А(т,тт)ика

2Ар(и,е)опаг

3(О,А)лимп

4Б(о,а)лканы

5Дем(о,а)кратия

6М(о,а)слина

7Пелопо(н,нн)ес

1А(т,тт)ика

2Ар(и,е)опаг

3(О,А)лимп

4Б(о,а)лканы

5Дем(о,а)кратия

6М(о,а)слина

7Пелопо(н,нн)ес

1А(т,тт)ика

2Ар(и,е)опаг

3(О,А)лимп

4Б(о,а)лканы

5Дем(о,а)кратия

6М(о,а)слина

7Пелопо(н,нн)ес

1.Множество, большой, со, запутанный, ход, здание, и, помещение.

2.Государство, прилежащие, территория, с, город.

1Множество, большой, со, запутанный, ход, здание, и, помещение.

2.Государство, прилежащие, территория, с, город.

1Множество, большой, со, запутанный, ход, здание, и, помещение.

2 .Государство, прилежащие, территория, с, город.