Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Согласовано»**Руководитель МО /­­­\_Красников А.АПротокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №9»\_\_\_\_\_\_ /\_Красникова А.В.«\_\_\_» сентября 2017г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «СОШ №9»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Ф. Родионова/Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «обществознание»

для учащихся 6 «А»,6 «Б»,6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е» классов

базовый уровень

на 2017-2018 учебный год

Составитель:

Красников Алексей Анатольевич,

учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся,  для формирования  основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности,  формирования правового самосознания, поликультурности. Предмет «Обществознание» очень важен для формирования ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ.  Рабочая учебная программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе:

 - Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», - федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2012 года,   - авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2012г. Программа ориентирована на УМК:  «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

 Рабочая программа предназначена для учащихся 6 класса и составлена из расчета 1 ч. в неделю, 35 часов в год. В 6 классе  учащиеся должны овладеть:

**Личностными УУД** формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные УУД**  изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

 -умении самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;

**Коммуникативные УУД: умение общаться, взаимодействовать с людьми**

1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

6. предвидеть последствия коллективных решений.

**Познавательными  УУД: Они включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем**

1. самостоятельно выделять и формулировать цель;

2. ориентироваться в учебных источниках;

3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию изразных источников;

4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;

5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;

6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;

7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

 **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**(1 ч. в неделю, всего 35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
| Разделы |
| 1. | Введение | 1ч |
| 2. | Раздел I. **Человек в социальном измерении**  |  13ч |
| 3. | Раздел II. **Человек среди людей** |  11ч |
| 4. | Раздел III. **Нравственные основы жизни** |  9ч |
| 5. | Итоговое повторение |  1ч |
|  | Всего: | 35 ч |
| Практическая часть |
| Контрольные работы | 4 |
| Тестирование |  0 |
| Практикумы | 3 |
| Количество уроков с использованием ИКТ | 90 % |
| Количество проектов | 1 |
| Количество исследовательских работ | 1 |
| Количество социальных/учебных проб | 1 |

**Темы проектов, исследовательских работ,**

**социальных/образовательных проб учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик | Сроки реализации |
| 1. | Информационный проект «Взаимоотношения одноклассников: одноклассники, товарищи, друзья.» | 01.2018 |
| 2. | Исследовательская работа «Конфликты в межличностных отношениях» | 02.2018 |
| 3. | Социальная проба «Экскурсия в краеведческий музей » | 01.2017 |

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в 6 «А» классе**

**(1 ч в неделю, всего 35 ч)**      **УМК** «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректировка** |
| **Введение** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)** |  |  |
| 2 | Человек – личность. |  |  |
| 3 | Человек – биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Человек познает мир. |  |  |
| 5 | Познай самого себя. |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 7 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 8 | Что нужно человеку. |  |  |
| 9 | Потребности человека. |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 11 | Выбор жизненного пути. |  |  |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
|  **Раздел II. Человек среди людей ( 11 часов)** |
| 14 | Межличностные отношения. |  |  |
| 15 | Виды межличностных отношений. |  |  |
| 16 | Человек в группе. |  |  |
| 17 | Групповые нормы и санкции. |  |  |
| 18 | Общение. |  |  |
| 19 | Особенности общения со старшими.  |  |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками и младшими. |  |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях. |  |  |
| 22 | Способы разрешения конфликтов. |  |  |
| 23 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей». |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни (9 часов)** |
| 25 | Человек славен добрыми делами. |  |  |
| 26 | Главное правило доброго человека |  |  |
| 27 | Общечеловеческие ценности |  |  |
| 28 | Будь смелым. |  |  |
| 29 | Будь смелым. |  |  |
| 30 | Человек и человечность. |  |  |
| 31 | Человек и человечность. |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по теме: «Человек» |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в 6 «Б» классе**

**(1 ч в неделю, всего 35 ч)**      **УМК** «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректировка** |
| **Введение** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)** |  |  |
| 2 | Человек – личность. |  |  |
| 3 | Человек – биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Человек познает мир. |  |  |
| 5 | Познай самого себя. |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 7 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 8 | Что нужно человеку. |  |  |
| 9 | Потребности человека. |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 11 | Выбор жизненного пути. |  |  |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
|  **Раздел II. Человек среди людей ( 11 часов)** |
| 14 | Межличностные отношения. |  |  |
| 15 | Виды межличностных отношений. |  |  |
| 16 | Человек в группе. |  |  |
| 17 | Групповые нормы и санкции. |  |  |
| 18 | Общение. |  |  |
| 19 | Особенности общения со старшими.  |  |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками и младшими. |  |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях. |  |  |
| 22 | Способы разрешения конфликтов. |  |  |
| 23 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей». |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни (9 часов)** |
| 25 | Человек славен добрыми делами. |  |  |
| 26 | Главное правило доброго человека |  |  |
| 27 | Общечеловеческие ценности |  |  |
| 28 | Будь смелым. |  |  |
| 29 | Будь смелым. |  |  |
| 30 | Человек и человечность. |  |  |
| 31 | Человек и человечность. |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по теме: «Человек» |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в 6 «В» классе**

**(1 ч в неделю, всего 35 ч)**      **УМК** «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректировка** |
| **Введение** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)** |  |  |
| 2 | Человек – личность. |  |  |
| 3 | Человек – биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Человек познает мир. |  |  |
| 5 | Познай самого себя. |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 7 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 8 | Что нужно человеку. |  |  |
| 9 | Потребности человека. |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 11 | Выбор жизненного пути. |  |  |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
|  **Раздел II. Человек среди людей ( 11 часов)** |
| 14 | Межличностные отношения. |  |  |
| 15 | Виды межличностных отношений. |  |  |
| 16 | Человек в группе. |  |  |
| 17 | Групповые нормы и санкции. |  |  |
| 18 | Общение. |  |  |
| 19 | Особенности общения со старшими.  |  |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками и младшими. |  |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях. |  |  |
| 22 | Способы разрешения конфликтов. |  |  |
| 23 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей». |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни (9 часов)** |
| 25 | Человек славен добрыми делами. |  |  |
| 26 | Главное правило доброго человека |  |  |
| 27 | Общечеловеческие ценности |  |  |
| 28 | Будь смелым. |  |  |
| 29 | Будь смелым. |  |  |
| 30 | Человек и человечность. |  |  |
| 31 | Человек и человечность. |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по теме: «Человек» |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в 6 «Г» классе**

**(1 ч в неделю, всего 35 ч)**      **УМК** «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректировка** |
| **Введение** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)** |  |  |
| 2 | Человек – личность. |  |  |
| 3 | Человек – биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Человек познает мир. |  |  |
| 5 | Познай самого себя. |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 7 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 8 | Что нужно человеку. |  |  |
| 9 | Потребности человека. |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 11 | Выбор жизненного пути. |  |  |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
|  **Раздел II. Человек среди людей ( 11 часов)** |
| 14 | Межличностные отношения. |  |  |
| 15 | Виды межличностных отношений. |  |  |
| 16 | Человек в группе. |  |  |
| 17 | Групповые нормы и санкции. |  |  |
| 18 | Общение. |  |  |
| 19 | Особенности общения со старшими.  |  |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками и младшими. |  |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях. |  |  |
| 22 | Способы разрешения конфликтов. |  |  |
| 23 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей». |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни (9 часов)** |
| 25 | Человек славен добрыми делами. |  |  |
| 26 | Главное правило доброго человека |  |  |
| 27 | Общечеловеческие ценности |  |  |
| 28 | Будь смелым. |  |  |
| 29 | Будь смелым. |  |  |
| 30 | Человек и человечность. |  |  |
| 31 | Человек и человечность. |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по теме: «Человек» |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в 6 «Д» классе**

**(1 ч в неделю, всего 35 ч)**      **УМК** «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректировка** |
| **Введение** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)** |  |  |
| 2 | Человек – личность. |  |  |
| 3 | Человек – биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Человек познает мир. |  |  |
| 5 | Познай самого себя. |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 7 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 8 | Что нужно человеку. |  |  |
| 9 | Потребности человека. |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 11 | Выбор жизненного пути. |  |  |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
|  **Раздел II. Человек среди людей ( 11 часов)** |
| 14 | Межличностные отношения. |  |  |
| 15 | Виды межличностных отношений. |  |  |
| 16 | Человек в группе. |  |  |
| 17 | Групповые нормы и санкции. |  |  |
| 18 | Общение. |  |  |
| 19 | Особенности общения со старшими.  |  |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками и младшими. |  |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях. |  |  |
| 22 | Способы разрешения конфликтов. |  |  |
| 23 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей». |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни (9 часов)** |
| 25 | Человек славен добрыми делами. |  |  |
| 26 | Главное правило доброго человека |  |  |
| 27 | Общечеловеческие ценности |  |  |
| 28 | Будь смелым. |  |  |
| 29 | Будь смелым. |  |  |
| 30 | Человек и человечность. |  |  |
| 31 | Человек и человечность. |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по теме: «Человек» |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в 6 «Е» классе**

**(1 ч в неделю, всего 35 ч)**      **УМК** «Обществознание. 6  класс» под редакцией академика Л.Н.  Боголюбова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректировка** |
| **Введение** |
| 1 | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)** |  |  |
| 2 | Человек – личность. |  |  |
| 3 | Человек – биосоциальное существо. |  |  |
| 4 | Человек познает мир. |  |  |
| 5 | Познай самого себя. |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 7 | Человек и его деятельность. |  |  |
| 8 | Что нужно человеку. |  |  |
| 9 | Потребности человека. |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху. |  |  |
| 11 | Выбор жизненного пути. |  |  |
| 12 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
|  **Раздел II. Человек среди людей ( 11 часов)** |
| 14 | Межличностные отношения. |  |  |
| 15 | Виды межличностных отношений. |  |  |
| 16 | Человек в группе. |  |  |
| 17 | Групповые нормы и санкции. |  |  |
| 18 | Общение. |  |  |
| 19 | Особенности общения со старшими.  |  |  |
| 20 | Особенности общения со сверстниками и младшими. |  |  |
| 21 | Конфликты в межличностных отношениях. |  |  |
| 22 | Способы разрешения конфликтов. |  |  |
| 23 | Практикум по теме: «Человек в социальном измерении». |  |  |
| 24 | Контрольная работа по теме: «Человек среди людей». |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни (9 часов)** |
| 25 | Человек славен добрыми делами. |  |  |
| 26 | Главное правило доброго человека |  |  |
| 27 | Общечеловеческие ценности |  |  |
| 28 | Будь смелым. |  |  |
| 29 | Будь смелым. |  |  |
| 30 | Человек и человечность. |  |  |
| 31 | Человек и человечность. |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни». |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по теме: «Человек» |  |  |
| 35 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |