Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  /­­­А.А.Красников/  Протокол № 1  от «\_\_\_\_\_» сентября 2016г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №9»  \_\_\_\_\_\_ /А.В.Красникова/  «\_\_\_\_\_» сентября 2016г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ №9»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Ф. Родионова/  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» сентября 2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

по элективному учебному предмету «обществознание»

«Основы политической деятельности»

для учащихся 10 «Б» класса

на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Красников Алексей Анатольевич,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного учебного предмета разработана на основе авторской программы Кашаниной Т.В., Кашанина А.В. Политология.10-11кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007г. (Элективные курсы) в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции обучения.

Элективный курс «Основы политической деятельности» рассчитан на 35 часов изучения в 10 классе в рамках предпрофильной подготовки и предполагает изучение жизни и деятельности. Изучение данного курса позволяет учащимся осуществить обобщение знаний в области политики, освоить практическую сторону политической науки.

В процессе преподавания данного курса используются активные формы обучения: лекция, практическое занятие, семинарское занятие, работа группах, работа с документами, текстами, деловая игра, дискуссия, решение проблемных ситуаций, работа по составлению таблиц, схем, подготовка сообщений и презентаций, тестовые задания, написание эссе, творческие работы.

Цель курса: формирование политической компетентности школьников, расширение и углубление политологических знаний учащихся.

Задачи курса:

- активизация познавательной деятельности школьников, повышение информационной и коммуникативной компетентности;

- систематизация начальных знаний по политологии, полученных из курса «Обществознание», помощь учащимся в овладении методикой анализа политической жизни и оценки текущих политических событий;

-удовлетворение познавательных интересов школьников на основе выработки активной жизненной позиции, воспитание гражданственности, формирование самостоятельной, ответственной личности, способной к успешной социализации в обществе;

- воспитание толерантного отношения к чужому мнению и поведению.

Учащиеся должны знать:

- основные политические понятия и термины;

- основные точки зрения на различные аспекты политики.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать политическую информацию, формулировать свою точку зрения на политические вопросы и аргументировано отстаивать её;

- формулировать свое мнение на основе приобретенных знаний в форме эссе;

- применять свои знания в практической деятельности для эффективного выполнения социальных и политических ролей;

- уметь работать с письменными и устными источниками информации выделять главное, сравнивать и обобщать данные источников, делать выводы, систематизировать материал, составляя схемы, таблицы;

- готовить и презентовать собственное сообщение, овладевать способами публичного выступления.

Формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, рецензирование сообщений учащихся и др.);

- тематический контроль (тестовые задания и тематические зачёты теоретического и практического характера);

- обобщающий (итоговый) контроль (презентации, рефераты, доклады и сообщения, различные творческие работы).

**Учебно-тематический план**

по элективному учебному предмету «обществознание» (1 час в неделю, всего 35 ч.)

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология.10-11кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007г. (Элективные курсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тематический блок** | **Количество**  **часов (в год)** |
| 1 | | ***Введение*** | 1 |
| 2 | | ***Глава1. Мир политического как предмет изучения.*** | 10 |
| 3 | | ***Глава2. Политические институты и политическая деятельность*** | 7 |
| 4 | | ***Глава 3. Политическая культура*** | 8 |
| 5 | | ***Глава 4.*** ***Современное гражданское общество*** | 8 |
| 6 | | ***Итоговое тестирование*** | 1 |
|  | **Всего часов** | | **35** |
| **Практическая часть** | | |  |
| Итоговое тестирование | | | **1** |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | | **85%** |
| Количество исследовательских работ | | | **2** |

**Темы проектов, исследовательских работ,**

**социальных/учебных практик учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик** | **Сроки реализации** |
| 1 | Исследовательский проект: «Политический лидер: идеал и реальность.» | декабрь |
| 2 | Исследовательский проект «Свободные выборы – утопия или реальность?» | май |

**Календарно-тематический план**

по элективному предмету (1 ч в неделю, всего 35 ч)

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология.10-11кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007г. (Элективные курсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Корректировка** |
|  | ***Введение*** |  |  |
| **1** | Знакомство с целями и задачами курса |  |  |
|  | ***Глава1. Мир политического как предмет изучения.*** |  |  |
| **2** | Что такое политика и мораль |  |  |
| **3** | Политические отношения и политическая власть |  |  |
| **4** | Политическая власть |  |  |
| **5** | Политическая система общества |  |  |
| **6** | Понятие «гражданское общество» и «правовое государство» |  |  |
| **7** | Происхождение и функции государства |  |  |
| **8** | Политический режим |  |  |
| **9** | Политическая идеология |  |  |
| **10** | Формы правления |  |  |
| **11** | Политические партии |  |  |
|  | ***Глава2. Политические институты и политическая деятельность*** |  |  |
| **12** | Политические группы и общности. |  |  |
| **13** | Политическое лидерство. |  |  |
| **14** | Избирательная кампания. |  |  |
| **15** | Политическое поведение. |  |  |
| **16** | Политические конфликты. |  |  |
| **17** | Политическая пропаганда. |  |  |
| **18** | Ролевая игра “Дебаты”. |  |  |
|  | ***Глава 3. Политическая культура*** |  |  |
| **19** | Политическая культура и ее модели. |  |  |
| **20** | Политическая символика. |  |  |
| **21** | Государственная символика Российской Федерации. История возникновения государственной символики России. Герб. Флаг. Гимн. |  |  |
| **22** | Политическая коммуникация. |  |  |
| **23** | Политические события и явления. |  |  |
| **24** | Политическое высказывание. |  |  |
| **25** | Политические лидерство. |  |  |
| **26** | Избирательное право. |  |  |
|  | ***Глава 4.*** ***Современное гражданское общество*** |  |  |
| **27** | Политическая элита. |  |  |
| **28** | Политики мира и России. |  |  |
| **29** | Глобализация в политике. |  |  |
| **30** | Первый шаг в политическую жизнь. |  |  |
| **31** | Политическая система современного общества. |  |  |
| **32** | Система органов государственной власти в Р Ф |  |  |
| **33** | Формы политического участия. Избиратель и его роль. |  |  |
| **34** | Социально-политическая переписка. |  |  |
| **35** | **Тестирование: «Политическая деятельность».** |  |  |

**Учебно- методическое обеспечение.**

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология.10-11кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007г. (Элективные курсы)

**Список литературы**

Бегенчева Т.Т. и др. Азбука гражданского образования. Ашгабат, 1996.

Выборы в демократическом обществе. М., 1996.

Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995.

Гражданское образование. Содержание и активные методы обучения / под ред. Воскресенской Н., Шехтера С., М., 2005.

Карагезов К. Лидеры 21 века. М., 1996.

Карагезов К. Символы и ритуалы. М., 1982.

Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ССУЗОВ. М., 2002.

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс. М., 2000.

Конституция Российской Федерации. Официальный текст. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО». 2006. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы. Москва. «Просвещение». 2002г. Амиров К., Амирова Р. Хрестоматия по основам правоведения. Казань. «Магариф». 1999г.