Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  /­­­А.А.Красников/  Протокол № 1  от «\_\_\_\_\_» сентября 2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №9»  \_\_\_\_\_\_ /А.В.Красникова/  «\_\_\_\_\_» сентября 2014г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ №9»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Ф. Родионова/  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» сентября 2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

по элективному учебному предмету «обществознание»

«Я и мои права»

для учащихся 8 классов

базовый уровень

на 2014-2015 учебный год

Составитель:

Красников Алексей Анатольевич,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного учебного предмета разработана на основе авторской программы С.Н.Степанько «Правоведение. Права человека» в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

С.Н.Степанько. «Правоведение. Права человека ». 8 класс: элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2009. – 239 с.

Элективный курс «Я и мои права» рассчитан на 35 часов изучения в 8 классе в рамках предпрофильной подготовки и предполагает изучение жизни и деятельности. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав, о содержании основных международных правовых документов. В базовом курсе обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты или рассматриваются их отдельные фрагменты. В элективном курсе достаточно подробно рассматриваются история возникновения и основное содержание таких документов, как Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Российской Федерации, Декларация прав человека. В ходе работы можно использовать и другие документы, нужные в процессе урока.

Реализация курса направлена на достижение следующих целей: - развитие личности учащегося, осознающего себя полноправным членом общества, знающего свои права и свободы, умеющего ими пользоваться и защищать их; уважающего закон и правопорядок, добровольно исполняющего свои обязанности; формирование его представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, необходимых для эффективного использования и защиты своих прав и исполнения обязанностей, правомерного поведения в обществе; подготовки к продолжению образования в системе профессионального образования;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в повседневной жизни, умением использовать возможности правовой системы России; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом, прогнозировать возможную меру ответственности; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; решать практические задачи в социально-правовой сфере, а также учебные задачи в образовательном процессе;

- развитие основ правовой культуры; культуры поведения в рамках закона и общепринятых правил; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции.

Программа курса предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

а) в области познавательной деятельности - умение организовывать свою познавательную деятельность;

б) в области информационно-коммуникативной деятельности- поиск и применение новой информации по теме;

в) в области рефлексивной деятельности -\_понимание ценности образования, как средства развития личности.

Выполняемая учащимися работа включает в себя: •извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

•решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

•формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

•наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

В конце курса ученики должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

**Учебно-тематический план**

по элективному учебному предмету «обществознание» (1 час в неделю, всего 35 ч.)

С.Н. Степанько. «Правоведение. Права человека ». 8 класс: элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2009.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тематический блок** | **Количество**  **часов (в год)** |
| 1 | | ***Введение*** | 2 |
| 2 | | ***Права несовершеннолетних.*** | 5 |
| 3 | | ***Юридическая ответственность несовершеннолетних*** | 4 |
| 4 | | ***Уголовное право.*** | 3 |
| 5 | | ***Защита прав несовершеннолетних*** | 4 |
| 6 | | ***Права Человека.*** | 5 |
| 7 | | ***Избирательное право.*** | 3 |
| 8 | | ***Налоговое право.*** | 4 |
| 9 | | ***Итоговое тестирование*** | 1 |
|  | **Всего часов** | | **35** |
| **Практическая часть** | | |  |
| Итоговое тестирование | | | **1** |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | | **85%** |
| Количество исследовательских работ | | | **1** |

**Темы проектов, исследовательских работ,**

**социальных/учебных практик учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик** | **Сроки реализации** |
| 1 | Информационный проект «Имею право» по теме «Права и свободы человека и гражданина» | февраль |

**Календарно-тематический план**

по элективному предмету (1 ч в неделю, всего 35 ч)

С.Н. Степанько. «Правоведение. Права человека ». 8 класс: элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2009.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела, урока** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Корректировка** |
|  | ***Введение*** |  |  |
| **1** | Необходимость правового образования |  |  |
| **2** | Отрасли права. |  |  |
|  | ***Глава1. Права несовершеннолетних.*** |  |  |
| **3** | Декларация прав ребёнка. |  |  |
| **4** | Конвенция о правах ребёнка, её основные положения |  |  |
| **5** | Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. |  |  |
| **6** | Права ребёнка. |  |  |
| **7** | Наследование. Правоспособность. |  |  |
|  | ***Глава2. Юридическая ответственность несовершеннолетних*** |  |  |
| **8-9** | Административная и дисциплинарная ответственность учащихся. |  |  |
| **10** | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  |  |
| **11** | Виды наказаний несовершеннолетних. |  |  |
|  | ***Глава 3. Уголовное право.*** |  |  |
| **12** | Понятие преступление. |  |  |
| **13** | Уголовное наказание. |  |  |
| **14** | Один на один с преступлением. |  |  |
|  | ***Глава 4. Защита прав несовершеннолетних*** |  |  |
| **15** | Международные и внутригосударственные правозащитные организации. |  |  |
| **16** | Освобождение несовершеннолетних от наказания. |  |  |
| **17** | Допустимые пределы необходимой обороны. |  |  |
| **18** | Разнообразные формы защиты прав. |  |  |
|  | ***Глава 5. Конституционное право.*** |  |  |
| **19** | Понятие конституции РФ. |  |  |
| **20** | Права и свободы человека и гражданина. |  |  |
| **21** | Осуществление государственной власти в РФ. |  |  |
| **22** | Значение органов местного самоуправления. |  |  |
|  | ***Глава 6. Права Человека.*** |  |  |
| **23** | Право на жизнь, свободу и равенство. |  |  |
| **24** | Права на свободу личной жизни, передвижения гражданства. |  |  |
| **25** | Право на создание семьи и владение имуществом. |  |  |
| **26** | Право на свободу совести и религии. |  |  |
| **27** | Нарушение и защита прав человека. |  |  |
|  | ***Глава 7.* *Избирательное право.*** |  |  |
| **28** | Выборы в истории человечества. |  |  |
| **29** | Избиратель и его роль. |  |  |
| **30** | Российское избирательное право. |  |  |
|  | ***Глава 8.* *Налоговое право.*** |  |  |
| **31** | Государство и налоги. Какие бывают налоги. |  |  |
| **32** | Налоговое законодательство РФ. |  |  |
| **33** | Налоги с физических лиц. |  |  |
| **34** | Ответственность за уклонение от налогов. |  |  |
| **35** | **Тестирование: «Мои права».** |  |  |

**Учебно- методическое обеспечение.**

Учебно – методический комплект. С.Н. Степанько. «Правоведение. Права человека ». 8 класс: элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2009.

**Список литературы**

1.Всеобщая Декларация прав человека. 2. Женевская конвенция от12 августа 1949гг. и Дополнительный протокол к ним. 3. Конвенция прав ребѐнка. 4. Конституция Российской Федерации. Официальный текст. 5. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО». 2006. 6. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы. Москва. «Просвещение». 2002г. 7. Амиров К., Амирова Р. Хрестоматия по основам правоведения. Казань. «Магариф». 1999г.