**Открытый урок: «Образование древнерусского государства»**

Организационный момент. Приветствие. Определение готовности к уроку. Мотивация учащихся. Мы живем в государстве Россия. Это привычное и родное нам название. Я думаю, что каждый из Вас задумывался над тем, а откуда появилось это название, когда и как сформировалось государство. Оказывается этими вопросами ученые-историки занимаются уже давно. И сегодня мы вернёмся к самым истокам. Актуализация знаний. Для начала повторим: 1)Как назывались крупные объединения славян? 2)Какую территорию населяли восточнославянские племена (показать по карте и назвать племенные союзы восточных славян)? 3)Назовите основные занятия восточных славян? 4)Назовите соседей восточных славян (варяги, хазары, булгары.) 5)Что такое Хазарский каганат или Волжская Булгария, Византийская империя? (государства) 6)Что такое государство? Назовите его признаки

Государство – организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающих на одной территории, взаимоотношения которых регулируются едиными законами, осуществляется охрана земель и регулируются отношения с другими государствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки государства | Отметка о наличии «+» или отсутствии «-» признака | В чём проявляется |
| Единая территория |  |  |
| Наличие верховной власти |  |  |
| Право взимания налогов |  |  |
| Наличие армии |  |  |
| Наличие единых законов |  |  |

Вывод: У славян к середине 9-го века не сформировались признаки государства. - Как бы вы предложили сформулировать тему нашего урока? «Образование древнерусского государства» Возьмите свои рабочие листы и запишите тему урока.

На какой вопрос мы должны найти ответ – Как образовалось гос-во у славян

Исходя из названия темы определить задачи.

Задачи:

- какие были предпосылки для создания государства у славян

- каково было участие варяг в создании Древнерусского государства

И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

«Повесть временных лет»

Вопросы: 1)Отрывок из какого документа вам дан в качестве источника? 2) Кто такие варяги? 3)О каких племенах идёт речь в отрывке? 4)С какой целью были приглашены варяжские князья? **862 год- призвание Рюрика на княжение. 862 г.- начало становления Древнерусского государства.** Ребята, а сейчас внимание на экран посмотрите ролик и ответьте на вопросы у вас в рабочих листах: 1)Какова роль варягов процессе формирования древнерусского государства? 2)Какие центры государственности сформировали варяги на территории восточных славян? 3)Что было главной задачей варяжских князей? (расширение территории ) Покажите на карте 2 политических центра (Новгород и Киев)

Задание 1. Укажите правильное утверждение.

1)Варяги пришли на службу к восточным славянам и не оказали никакого влияния на ход славянской истории.

2)Варяги встали во главе уже складывавшегося восточнославянского государства, ускорив объединение различных славянских земель.

3)Варяги создали государство у восточных славян.

4)Варяги не имели никакого отношения к созданию государства у восточных славян.

**Вывод: Варяг пригласили управлять восточными племенами славян, где уже начало складываться государство.**

**862-879 гг. – княжения Рюрика** Укажите, какие функции стали исполнять варяжские князья в славянских землях.

*Выберите 3 из 5 вариантов ответа:*

1) Были руководителями ополчения 2) Были судьями

3) Усмиряли непокорных 4) Являлись служителями культа

5) Собирали для местных племен дань

**Работа с учебником**. Параграф 4-5 пункт 2 «Объединение земель восточных славян» стр. 42 (до последнего абзаца). Самостоятельно прочитать и заполнить таблицу №2.

|  |  |
| --- | --- |
| Годы правления |  |
| Действия, укрепившие древнерусское государство |  |
| Столица |  |
|  |  |

**879-912гг. –княжение Олега**

Зачем и почему Олег убил Аскольда и Дира? (конкуренты, незаконные представители, а он и Игорь- законные, чтобы объединить гос-во под единой властью)

**882 г.- объединил север и юг Руси, Новгород и Киев Образование единого древнерусского государства с центром в Киеве. (Киевская Русь)**

**Вывод: Центром образования древнерусского государства стали Киев и Новгород. В 9в. они объединились в единое древнерусское гос-во, вошедшее в историю как Русь.**

Назовите признаки государства.

*Выберите 3 из 5 вариантов ответа:*

1) Единая территория 2) Единая система управления 3) Единое развитие 4) Единые законы 5) Единая система сообщения

Ответ:1,2,4

**Работа с картиной. Ребята, перед вами картина художника Клавдия Васильевича Лебедева «Полюдье».** Что изображено на картине? (сбор дани) Кто собирает дань? (князь и дружинники) Чем собирали дань (шкуры, мёд, продукты) А как вы думаете для чего князь собирал дань? (князю нужны средства для содержания войска - дружины) А для чего нужна дружина? (для подчинения населения, расширения границ, защиты от врагов) Почему славянские племена соглашались на уплату дани? (люди ожидали от князя, что он их будет защищать от врагов) Почему сбор дани называли полюдьем? Подумайте. **Полюдье – сбор дани с покорённых племён. Физминутка. Игра «ДА» - «НЕТ» (ответ «Да» - хлопаем в ладоши, ответ «Нет»- встаём из-за парты)** 1)Аскольд и Дир княжили в Полоцке (нет) 2)Князь – это военный вождь Олег княжил 33 года(да) 3)Рюрик был призван на княжение в 879 году (нет) 4)Автор «Повести временных лет» – монах Илларион (нет) 5)Племенным центром полян был город Киев (да) 6)Игорь был сыном Олега (нет) 7)Дружина – это войско князя (да)

**Работа с текстом и учебником.** Хорошо, давайте прочитаем отрывок, который находится в рабочих листах и текст на стр.42-43 в учебнике.(3 мин)



А теперь самостоятельно выполните задания в ваших рабочих листах.(3 мин)

А.10. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «повоза», вместо

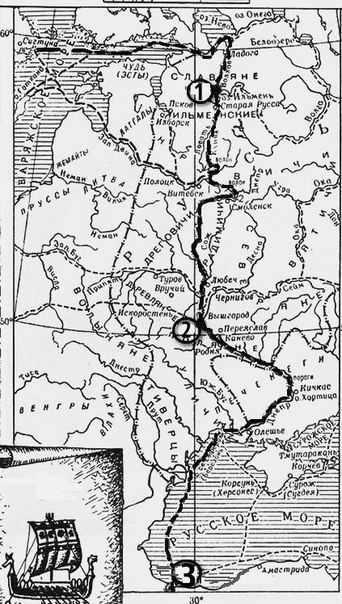
«полюдья» - было результатом:

а) деятельности княгини Ольги;

б) принятия «Русской правды»;

в) принятие «Устава Владимира Мономаха»;

г) походов князя Святослава.



В. 1.

Напиши, как называется отмеченный на карте путь Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Напиши имя князя, который установил контроль над этим торговым путем Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 3. Напиши цифру, обозначающую город, который на Руси назвали Царьград Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите 3 суждения из 5 предложенных. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1) этот торговый путь был самым важным в Европе в этот период. 2) основным торговым партнером Руси в этот период была Византия. 3) с начала X века русские князья совершают военные походы на Византию. 4) основными предметами экспорта были благовония и фрукты. 5)население Древней Руси платило за охрану торгового пути дань великому князю. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь проведём взаимопроверку: Поменялись с соседом рабочим листом и проверяем работу – задания 1,2,3 оцениваются 1 баллом за каждое правильно выполненное , а задание 4 – всё правильно – 3 б, 2 -2, 1-1, 0-0б. Кто набрал 5-6 б оценка 5; 4б-4, 3б-3; двойки я ставить не буду.  **907 и 911 гг** – заключены торговые договоры с Византией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки государства | Отметка о наличии «+» или отсутствии «-» признака | В чём проявляется |
| Единая территория | + | Единое древнерусское гос-во |
| Наличие верховной власти | + | Киевский князь |
| Право взимания налогов | + | полюдье |
| Наличие армии | + | Войско подчинялось киевскому князю |
| Наличие единых законов | - | Начало складывания единых законов |

**Вывод: В конце 9 века сложилось единое древнерусское государство со столицей в Киеве.** Государство, есть прежде всего, результат внутреннего развития общества. Государство нельзя навязать обществу, если в нем не созрели соответствующие предпосылки. До призвания варягов славянский мир был накануне образования государства. Но нельзя забывать и о варягах, которые сыграли действенную роль в этом процессе.

А как развивалось государство при последующих правителях вы узнаете на следующем уроке.

**Закрепление материала: Интерактивная викторина**

**Рефлексия учебной деятельности*.***

- Что нового вы узнали на уроке?

- Какую цель вы ставили перед собой?

- Вы достигли поставленной цели?

- Как вы открывали новые знания?

- С какими затруднениями вы столкнулись на уроке?

- Как вы справились с самостоятельной работой? - Что необходимо сделать тем, кто допустил ошибки в работе?

- Нужно ли дома работать тем, кто оценил свою работу на “отлично”, не допустив ни одной ошибки? Зачем?

На доске 2 смайлика: Мне урок понравился и не понравился. Каждый возьмите по магниту и прикрепите под соответствующим смайликом.

**Домашнее задание**: §4-5 стр. 38-43, знать новые понятия. Творческое задание: Составить рассказ от имени купца, который везет товар по пути «из варяг в греки»: откуда- куда – товары- опасности- что может удивить. Для любознательных: почему скандинавы, посетившие Древнюю Русь называли ее «Гардарика»? Выставление оценок.

Ребята, спасибо за урок и за активную работу! До свидания.

**Рабочий лист**

Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки государства | Отметка о наличии «+» или отсутствии «-» признака | В чём проявляется |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». .  «Повесть временных лет»

Вопросы: 1)Отрывок из какого документа вам дан в качестве источника? 2)Кто такие варяги? 3)О каких племенах идёт речь в отрывке? 4)С какой целью были приглашены варяжские князья?

Вопросы к ролику: 1)Какова роль варягов процессе формирования древнерусского государства? 2)Какие центры государственности сформировали варяги на территории восточных славян? 3)Что было главной задачей варяжских князей?

Задание 1. Укажите правильное утверждение.

1)Варяги пришли на службу к восточным славянам и не оказали никакого влияния на ход славянской истории.

2)Варяги встали во главе уже складывавшегося восточнославянского государства, ускорив объединение различных славянских земель.

3)Варяги создали государство у восточных славян.

4)Варяги не имели никакого отношения к созданию государства у восточных славян.

**Укажите, какие функции стали исполнять варяжские князья в славянских землях.**

*Выберите 3 из 5 вариантов ответа:*

1) Были руководителями ополчения 2) Были судьями

3) Усмиряли непокорных 4) Являлись служителями культа

5) Собирали для местных племен дань

Параграф 4-5 пункт 2 «Объединение земель восточных славян» стр. 42 (до последнего абзаца). Самостоятельно прочитать и заполнить таблицу №2.

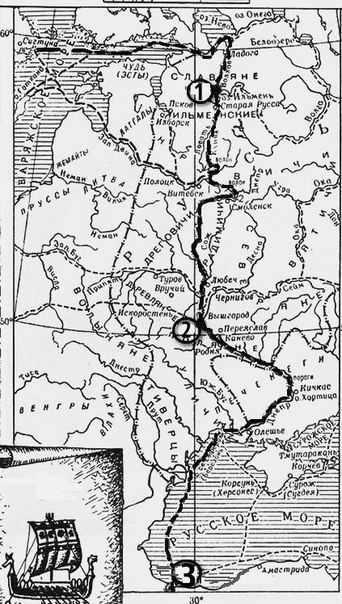
|  |  |
| --- | --- |
| Годы правления |  |
| Действия, укрепившие древнерусское государство |  |
| Столица |  |

Назовите признаки государства.

*Выберите 3 из 5 вариантов ответа:*

1) Единая территория 2) Единая система управления 3) Единое развитие 4) Единые законы 5) Единая система сообщения

Прочитайте отрывок, который находится в рабочих листах и информацию стр.42-43 в учебнике.(3 мин)

Напиши, как называется отмеченный на карте путь Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Напиши имя князя, который установил контроль над этим торговым путем Ответ: \_\_\_

В 3. Напиши цифру, обозначающую город, который на Руси назвали Царьград Ответ: \_\_\_

В 4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите 3 суждения из 5 предложенных. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1) этот торговый путь был самым важным в Европе в этот период. 2) основным торговым партнером Руси в этот период была Византия. 3) с начала X века русские князья совершают военные походы на Византию. 4) основными предметами экспорта были благовония и фрукты. 5)население Древней Руси платило за охрану торгового пути дань великому князю. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_